Методическая разработка по патриотическому воспитанию

«Мы помним, мы гордимся!»

для детей старшего дошкольного возраста

Пояснительная записка

«Наше Отечество, наша Родина, Родина – мать! Отчизной зовем мы нашу страну, потому что в ней испокон веков жили отцы и деды, и прадеды наши. Родиной мы зовем, потому что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком и все в ней для нас родное.

Матерью мы зовем ее, потому что, она вскормила нас своим хлебом, вспоила нас своими водами, и, как мать защищает и бережет нас от всех врагов»

К. Ушинский

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важных задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Поэтому важно ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к изучению её истории в будущем.. В современном обществе происходит разрушение традиционных устоев семьи в результате кризиса в духовно-нравственной сфере. Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Воспитание у дошкольников патриотических чувств становится наиболее важным направлением при организации деятельности и образовательной работы с детьми.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней, а почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна при решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников, способствует объединению, сплочению, зарождению и развитию истинных патриотических чувств у ребенка.

Для человека, живущего в России, месяц май, это не только светлый, весенний месяц, но еще май – это Великий Праздник, День Победы в одной из самых страшных войн за всю историю человечества. Мы должны помнить всех павших и быть им благодарны, не забывать ветеранов. И каждый год, когда наступает День Победы, мы спрашиваем себя: « На чем проверяются люди, если войны уже нет?». И понимаем: « Покой только снится, я знаю, - готовься, держись и дерись!- есть мирная передовая – беда, и опасность, и риск». Именно

поэтому важнейшей проблемой дошкольной педагогики становится проблема гражданского воспитания подрастающего поколения.

Есть ли истории России дата важнее, чем 9 мая- день Победы? В 2020 году мы отметили важную и значимую дату нашей истории – 75 лет Великой Победы в войне над фашистскими захватчиками. Это поистине великий день, когда мы переживаем « радость со слезами на глазах»!. Вдумайтесь в эти слова. Как глубоко и точно они передают всю глубину и противоречивость этого дня: искренняя радость праздника и ощущение счастья!

75 лет мирного неба над головой! Уже выросло не одно счастливое поколение. Наша задача передавать всем последующим поколениям все те чувства, эмоции, знания о войне и о Победе.

Война - страшное бедствие, которое обрушилось на весь мир. Причины войны бывают разными: жадность, злость, желание подчинить себе других людей. Великая Отечественная война одна из самых жестоких и кровопролитных в истории России. Она стала величайшей трагедией и испытанием сил каждого советского человека.

Со времен Великой отечественной войны прошло достаточно много времени, но рядом с нами есть и те, для которых война стала частью их жизни, которые знают о войне не понаслышке. Они - наша живая память о войне и Победе! Мы должны ценить каждый миг их жизни! Пока еще они рядом... И научиться передавать нашим детям всю гамму чувств, эмоций, которые мы испытываем.

Первые представления и чувства закладываются, конечно же в дошкольном возрасте. Сложные процессы формирования детской психики, формирование их мировоззрения и образа мира говорят о том, что в этом возрасте донести эмоционально тяжелую информацию о войне будет непросто.

Детям нужно рассказывать о самых важных событиях нашего прошлого, о том, какие героические поступки совершали их деды и прадеды во имя сохранения своей Родины, как самоотверженно они защищали родную землю в боях, и как честно трудились для ее процветания в мирное время. Нужно, чтобы дети гордились, что они тоже являются частью такого замечательного народа, и что их семьи напрямую причастны к истории страны.

Мы родились в мирное время, и о войне знаем по рассказам ветеранов, по фильмам, книгам. И нас поражает мужество, стойкость, отвага, самоотверженность нашего народа.

И очень горько, когда в нашем обществе находятся люди, выступающие за возврат и пропаганду идей национал – социализма. Очень важно, чтобы жила народная память об ужасах войны. А сохранить эту память можно, только рассказывая детям об историческом прошлом страны.

Основы патриотизма закладываются с дошкольного детства, уже в детском саду детей знакомят с героическим наследием России, учат дорожить и гордиться им. В методической разработке интегрируются образовательные области: социально-коммуникативное и познавательное развитие.

Цель методической разработки - изучение и внедрение методов и форм познавательного развития детей через погружение в игровую ситуацию.

Для реализации поставленной цели, выделены следующие задачи:

- актуализировать имеющиеся знания и умения детей по данной теме;
- изучить и выделить эффективные приемы развития познавательных процессов у детей;
- проанализировать и конкретизировать информацию для восприятия детьми по доступности, с ориентиром на зону ближайшего развития детей

Ожидаемые результаты:

Повышение стартовых возможностей детей, мотивации и познавательной активности за счет достижения личностных результатов. Более развитые способности у детей к умению работать по правилам, находясь в заданном образе. Расширенные знания детей об окружающей действительности, истории своего Отечества.

Основная часть

1. Теоретическое обоснование методической разработки

Дошкольное детство – это один из важных периодов психического развития ребенка и поэтому самый ответственный. В это время закладываются основы всех психических свойств и качеств личности, познавательных процессов и видов деятельности. Ориентируясь на опыт работы педагогов-практиков мною выделены наиболее эффективные и получившие эмоциональный отклик у детей формы организации коррекционного процесса погружения в игровую ситуацию. Для детей дошкольного возраста игра- это образ жизни, это способ самовыражения, самораскрытия, это зона комфорта и уверенности ребенка. Именно поэтому, включаясь в игровую ситуацию, дети более мотивированы во время выполнения заданий, стремятся к качественному их выполнению, нацелены на результат, более внимательны, им легче удерживать и воспроизводить инструкцию взрослого к заданиям, соблюдать алгоритм их выполнения. Это повышает эффективность коррекционно – развивающего процесса. Интеграция в социально-коммуникативной и познавательной области также повышает качество образовательного процесса, расширяет кругозор детей, систематизирует и уточняет знания о социуме.

Данная методическая разработка ориентирована на детей дошкольного возраста, 6-7 лет, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении и может быть использована с детьми подготовительных групп, как развивающее занятие.

Методическая разработка включает технологии:

проблемного обучения, состоящей в поиске и решении сложных вопросов и задач, требующих актуализации знаний у детей, способность рассмотреть проблемную ситуацию с разных сторон.

игрового обучения, направленного на развитие коммуникативной и социальной компетентности, способности самовыражения, действие по правилам, развитие психических процессов.

В работе по разработке методики использовались следующие методы:

Словесные - беседа в ходе всего занятия дети участвуют в диалоге со взрослым, рассказ взрослого, пояснение, объяснение алгоритма выполнения заданий, обсуждение.

Наглядные - демонстрация презентации, показ образца складывания фронтального письма, работа по образцу осуществляется детьми самостоятельно.

Практические - тренировочные упражнения, самостоятельная работа детей.

Цель методической разработки:

Повышение познавательной активности детей посредством воспитания патриотических чувств, осознания важности событий Великой Отечественной войны для нашего народа.

С учетом поставленной цели определяются следующие задачи:

Воспитательные: воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам войны.

Развивающие: развивать любознательность, расширять кругозор детей.

Образовательные: формировать представление о том, как русский народ защищал Родину на фронте и в тылу во время ВОВ.

В результате проводимой работы у детей повысится интерес к истории своей страны, будут более полные знания детей о событиях ВОВ, уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам войны, местам памяти, повысится актуальный уровень развития детей.

Конспект занятия по нравственно -патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Я помню, я горжусь»

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи : познакомить детей со славными страницами нашего государства, с значимыми праздниками «День Победы», «День Защитника Отечества»;

— формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;

— развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;

— воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за русских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на военную тематику, экскурсия в городской музей.

Оборудование: картинки и иллюстрации на военную тематику, дидактический материал к играм

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в самой прекрасной стране- России!

Послушайте стихотворение о России В.Гудимова:

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел поражение любой!

Россия, Россия, Россия, –

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

Воспитатель: Есть в истории нашей России две торжественные и знаменательные даты – День Победы в Великой Отечественной войне и День Защитника Отечества. В эти дни вся страна отмечает освобождение нашей Родины от врага. Все поздравляют участников войны, наших защитников Отечества. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой – погибли, защищая нас с вами. Они так хотели, чтобы мы жили в счастливой стране.

Никогда не изгладятся из нашей памяти те 1418 дней и ночей, когда в грохоте и огне канонад шла битва – жесточайшая из когда – либо пережитых человечеством.

И встал народ, услышав зов страны

И на фронтах великой той войны

Отважно шли солдаты в смертный бой

За нашу Родину, за нас с тобой!

Воспитатель: Мы постоянно вспоминаем горечь неудач, героизм наших бойцов и командиров, насмерть стоявших на огненных рубежах, радость побед и первых салютов в их честь. Конечно же, наши герои были самоотверженными, преданными своей Родине и народу, поэтому и смогли победить в этой страшной войне. Ребята, а вы какие качества можете назвать, чтобы охарактеризовать наших защитников?

Проводится игра «Назови качества героя»

1. Дети становятся в круг. Передавая звезду по кругу, называют качества воина – героя:

Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, сильный, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический.

2. Дети передают звезду по кругу, называя за какой героический поступок её получили:

Подбил танк; вынес с поля боя товарища; вывел из окружения полк; вынес из горящего дома ребёнка; перевязал раненого бойца и др.

Воспитатель: Все люди страны встали на защиту нашей Родины, как один солдат. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. Их провожали вся семья. Горестным было расставание: солдаты знали, что не всем суждено вернуться в родной дом. Но нужно было защищать Родину от врага, и мужчины уходили воевать.

Помните! Через века, через года – помните!

О тех, кто уже не придет никогда – помните!

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Люди! Покуда сердца стучат – помните!

Какой ценой завоевано счастье – пожалуйста, помните!

Воспитатель: Я хочу предложить вам серию сюжетных картинок, посвященных Великой Отечественной войне. Рассмотрите внимательно их, и придумайте небольшой рассказ:

Проводится игра «Великая Отечественная война»

1. Дети рассматривают картинки и составляют по ним описательные рассказы.

Содержание сюжетных картинок:

-Наступление танковых подразделений на врага.

-Боец с гранатой.

-Фронтная медсестра выносит раненого бойца с поля боя.

-Советские воины на привале

.-Водружение знамени Победы над рейхстагом.

-Советские воины возвращаются домой.

2. Один ребёнок переворачивает картинку и называет три слова, связанные с её содержанием. Другой ребёнок угадывает событие, изображённое на этой картинке.

Воспитатель: Большую помощь в битве с врагом оказала военная техника. Вы знаете военную технику, которая принимала участие в Великой Отечественной войне? Сможете ее назвать и стихи рассказать?

Дети: Танк, самолет, броневик, корабль, танк, самоходка, Катюша.

Ребенок: Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищён бронёй

И сможет встретить бой!

Ребенок: «Катюши» норы крут:

Грохот, пламя, дым, салют...

А от голоса «Катюши»

Аж закладывает уши!

Ребенок: Это вид штурмовика:

Он штурмует облака...

Тучи расступаются,

Птицы разлетаются!

Ребенок: Если враг пошел в атаку,

Пушка встала на пути:

Мимо вражескому танку

Ни проехать, ни пройти!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошие стихи рассказали! А сейчас я вам расскажу о военной технике и, о ее роли в боевых сражениях. Перед вами иллюстрации боевой техники, внимательно рассмотрите их.

Вот знаменитый танк Т – 34. Уже в первые дни войны стало понятно, что наши танки во многом превосходят вражеские. Наша «тридцатьчетверка» прошла всю войну от начала до конца. И не было лучшей боевой машины ни в одной армии. Наш танк отличали ловкость, небольшие размеры, которые позволяли маскироваться и сливаться с местностью.

На следующей картинке мы видим – краснозвездный самолет – истребитель. Всю войну сражались на них наши славные летчики с немцами, сбили и уничтожили немало вражеских самолетов.

Обратите внимание на эту картинку – на ней изображена легендарная «Катюша». За час она могла сделать десять залпов- целое море огня. Рядом с ней стоит самоходка. С честью прошла она по дорогам войны. Она поддерживала огнем пехоту.

А это, ребята, броневик или как его еще называли легкий пулеметный автомобиль. Он был просто незаменим в разведке: мог идти по рыхлому грунту, песку, заболоченным местам.

На следующей картинке мы с вами видим изображение пушки. Противотанковая пушка сыграла большую роль в истории войны. По всем характеристикам орудие мощное, легкое.

Воспитатель: Конечно, это не вся наша военная техника. Ее было много – и военные корабли, и минометы, и бронетранспортеры и т. д. О ней мы узнаем позже. А сейчас давайте поиграем:

Дидактическая игра «Собери военную технику»

Вариант 1. На столе лежат конверты с разрезными картинками военной техники, воспитатель предлагает их собрать и назвать какую военную технику собрал ребёнок.

Вариант 2. Ребёнок по одному или нескольким фрагментам узнаёт и называет военную технику.

Воспитатель: Хорошо, ребята, вы с заданием справились- всю военную технику правильно собрали. А сейчас предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. Поочередно соединяют пальчики обеих рук.

Будем мир мы защищать! Жмут руки друг другу.

На границе встанем, Прямые руки вытягивают вперёд.

Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперёд.

Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны, улыбаются друг другу.

А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом.

Воспитатель: Конечно же наш город не остался в стороне. С первых дней Великой Отечественной войны вместе со всем народом встали на защиту Родины и кореновцы. Многие ушли на фронт, многие погибли, многие были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

На всех фронтах во время Великой Отечественной войны кореновцы сражались мужественно, героически, не щадя своей жизни ради победы.

В сквере Памяти на стенах вписаны имена героев, павших в боях с немецко - фашистскими захватчиками. Здесь стоит памятник Неизвестному Солдату и горит Вечный огонь в честь воинов, героически сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. На камне высечены слова «Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!». Это место очень значимо для жителей нашего города. Они часто приходят сюда, чтобы почтить память погибших героев, поклониться им. У Вечного огня всегда лежат живые цветы. Их приносят благодарные люди. И с волнением читают строки, высеченные на камне:

Товарищи, помните жизнь отстоявших,

Они сберегли нам и солнце, и радость.

За честь, за свободу, за Родину павших

Навеки считайте идущими рядом!

Воспитатель: Я хочу ребята, чтобы Вы всегда помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь силу для того, чтобы мы с Вами сейчас жили мирно и спокойно. Расскажите своим близким и друзьям об этом. А каждому из вас я хочу подарить георгиевскую ленточку. Цвета ленты: чёрный и оранжевый, означают «дым и пламя». Именно эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь!»

Рефлексия: О чем мы беседовали сегодня на занятии?

Что нового вы узнали?

Что понравилось на занятии?

Конспект НОД по познавательному развитию «Наша Армия сильна — охраняет мир она!»

Цель: расширять знания детей о Российской Армии.

Программные задачи:

Образовательные задачи: формировать представления детей о профессии военных, их разновидностях, познакомить с родами войск.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к профессии военных, закреплять эмоционально – положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, смелости, выносливости, быстроте.

Воспитательные задачи: Воспитывать патриотические чувства, уважение и гордость к защитникам России.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественных произведений, посещение городского музея.

Материал: Иллюстрации и картинки с изображением военных, различных родов войск, военной техники.

Словарная работа: защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, связисты, пограничники, подводники, военная техника.

Ход занятия

В группе размещены иллюстрации, картинки с изображением военных, различных родов войск и военной техники.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации и предлагает детям рассказать, что на них изображено (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, на картинках изображены военные и 23 февраля вся страна будет отмечать праздник военных, день защитника Отечества. Поздравляя защитников Отечества, мы обращаемся к ним с добрыми словами пожеланий и приветствиями. Ребята, кто знает стихи об Армии и может нам рассказать?

Стихи детей

Воспитатель: Есть такая профессия – защищать Родину. И нашу страну защищает Российская Армия.

А, как вы думаете от кого надо защищать нашу Родину, нашу страну (предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: Нашу Родину окружают разные страны и не все относятся к нам дружелюбно. Поэтому просто необходимо защищать границы нашей страны. В нашей армии есть различные рода войск, поэтому она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Скажите, ребята, а какие рода войск вы знаете? (дети отвечают)

Правильно, и каждый из них по – своему защищает нашу страну.

Небо защищает – военная авиация (воспитатель показывает иллюстрацию) – это вертолеты, самолеты – ракетноносцы и бомбардировщики. Есть большие

самолеты, которые перевозят вооружение, боеприпасы, горючее, различную военную технику, могут высаживать десанты и эвакуировать раненых.

На земле нас охраняют сухопутные войска – танкисты, связисты, артиллеристы, минометчики, ракетчики. На вооружении этих войск танки, бронетранспортеры, ракеты, зенитные установки. Так что и по земле враг к нам не пройдет.

С моря нашу страну защищает и охраняет Военно – Морской Флот. На оснащении у моряков – корабли новейшей конструкции, подводные лодки, которые вооружены ракетами и торпедами. Они плавают несколько месяцев по морям и океанам, чутко прослушивая водные просторы специальными приборами.

Вот такие защитники есть у нас, которые прочно и надежно охраняют страну от врагов и недоброжелателей.

Воспитатель: Ребята, вы все любите играть в военных: в пограничников, в моряков, в десантников. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру, которую я для вас приготовила. Давайте представим, что мы с вами военные – моряки, пехотинцы, танкисты, летчики.

Проводится игра- имитация «Мы летчики, мы моряки, мы ...».

Детям раздают картинки- задание, на которых изображены представители родов войск. Дети должны показать действия и движения военных.

Воспитатель: Наша страна – Россия, мирная, дружелюбная, готовая прийти на помощь всем кто в ней нуждается, но в любой момент запросто сможет отразить нападение противника, используя военную технику. Поэтому наши военные сильные, ловкие, выносливые, быстрые, зоркие и занимаются спортом. Я предлагаю и вам позаниматься.

Физкультминутка ««Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. Поочередно соединяют пальчики обеих рук.

Будем мир мы защищать! Жмут руки друг другу.

На границе встанем, Прямые руки вытягивают вперед.

Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперед.

Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны, улыбаются друг другу.

А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом.

Воспитатель: Наши мальчики ещё маленькие и ходят в детский сад, но пройдут годы, они вырастут и пойдут служить в армию. Но для того, чтобы стать настоящим защитником, им нужно еще многому научиться. Чтобы узнать много интересного о военных, предлагаю всем ребятам пройти военные учения.

Игра «Угадай, кто где служит»

Детям предлагают картинки на которых изображены виды военной техники и представители различных родов войск. Дети должны подобрать соответствующие картинки, подходящие по смыслу.

Воспитатель:

Со всеми заданиями

Солдат должен справляться,

Быстро и ловко

В свою форму одеваться!

Игра «Подбери форму»

Детям предлагается форма военных, надо подобрать в соответствии с родами войск.

Воспитатель: Военный должен знать военную технику и уметь управлять ею. Я хочу проверить, хорошо ли вы знаете технику?

Игра «Собери картинку»

Предлагаются разрезные картинки военной техники. Дети должны собрать картинки без ошибок.

Воспитатель:

А еще важно для солдата дружить

И солдатской дружбой дорожить.

Кто, из вас ребята, пословицы знает?

Дети называют пословицы:

-Герой – за Родину горой

-Жить – Родине служить

-Где смелость – там и победа

-Русский боец – всем молодец

-Смелого враг не возьмет

-Чем крепче дружба – тем легче служба

-Если Армия сильна, непобедима и страна

Воспитатель: Солдаты должны быть умными, внимательными, тактически подготовлены, поэтому я предлагаю вам отгадать мои загадки.

Загадки:

Железная птица в небе кружится,

По сигналу пилота на землю садится.

(Самолет.)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут.

(Танк)

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат,. (пехота)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было. (войны)

Воспитатель: Молодцы ребята.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Мы хотим жить только в мире. И мечтаем о тех временах, когда на земле не будет войны. Но всегда нам нужны будут сильные, мужественные, храбрые и благородные мужчины.

Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества. Но, а сейчас мы с вами подготовим для своих пап рисунки.

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтобы солнце землю грело
Чтоб березка зеленела!
Чтоб у всех мечты сбывались,
Чтобы все вокруг смеялись,
Чтобы детям снились сны,
Чтобы не было войны!

Интегрированное НОД по нравственно – патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам!».

Цель. Пробудить интерес и уважение к воинам – защитникам, расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов.

Обучающие задачи:

- формировать представления об армии, представителях родов войск;
- пробудить интерес и уважение к трагическим и героическим событиям нашего прошлого;
- закрепить знания детей о военных профессиях;

Развивающие задачи:

- развивать знания детей о тех, кто защищал Родину в годы войны и отдал свою жизнь за мир, за наше будущее;
- развивать чувство любви и гордости к Родине;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;
- воспитывать у детей нравственные и патриотические чувства;
- воспитывать у детей желание и стремление быть похожими на героев;

Предварительная работа.

- беседа о Дне Победы;
- экскурсия в краеведческий музей;
- чтение произведений о Великой Отечественной войне;
- рассматривание альбомов, иллюстраций, картин, слайдов;
- показ мультимедийной презентации;

Материал и оборудование.

- книжная выставка, посвящённая ВОВ;
- репродукции картин, иллюстраций на военную тематику;
- иллюстрации и картины по теме занятия;

Ход занятия.

Воспитатель: Вот и пришел месяц май. Самый светлый, добрый, ласковый месяц весны. Еще чуть – чуть и наступит долгожданное лето. Но еще май – это великий праздник Победы. Победы в самой страшной войне.

Праздник Победы - это праздник весны,

День поражения жестокой войны,

День поражения насилия и зла,

День воскрешения любви и добра.

Воспоминаний о тех, кто себе

Целью поставил, чтоб впредь этот день

Символом стал всех стараний людей -

В мире и счастье растить малышей.

Воспитатель: 9 Мая – этот день в наших сердцах торжественная и знаменательная дата. У всех людей она вызывает чувство гордости, признательности и глубокого уважения к людям, которые победили в этой страшной войне. До сих пор 9 Мая оставляет неизгладимый след в памяти, отклик на события тех военных лет.

Пусть дни войны тянулись очень долго,
Пусть быстро мчались мирные года.
Победы под Москвой, под Курском и на Волге
История запомнит навсегда.
Вовек нам не забыть весну Победы,
Тот день, когда закончилась война.
Пусть многие сегодня не в строю,
Мы помним все, что делалось тогда
И обещаем Родину свою
Сберечь для дела, мира и труда.

Воспитатель: Великая Отечественная война началась рано утром 22 июня 1941 г. когда все люди в городах и селах мирно спали. На нашу Родину напали фашистские захватчики. И весь народ пошел воевать, чтобы защитить свою землю от врагов. Война длилась долгих 4 года и наконец 9 Мая 1945 г. закончилась нашей Победой над фашистскими захватчиками. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой, они погибли, защищая нас с вами. Они хотели, чтобы мы с вами жили в мирной, счастливой стране... Они навсегда останутся в памяти народной.

За все, что есть сейчас у нас,
за каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
спасибо доблестным солдатам-
что отстояли мир когда – то.

Ребенок: Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ.

Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас!

Ребенок: Читит великий День Победы
Вся любимая страна.

В День Победы наши деды
Надевают ордена!

Ребенок: Красоту, что нам дарит природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день 45 – го года
Стал последней точкой в войне.

Ребенок: Был великий День Победы
Много лет тому назад

День Победы помнят деды

Знает каждый из внучат.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам превратится в солдат и поиграть.

Проводится физкультминутка

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, левой - раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладоши-

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что между боями, на привале, солдаты всегда вспоминали Родину, свой дом, пели песни, частушки, сочиняли и читали стихи, пословицы. А какие пословицы вы знаете?

- Бой - святое дело, иди на врага смело.

- Дружно за мир стоять - войне не бывать.

- За край свой насмерть стой.

- Кто честно служит, с тем слава дружит.

- Русский солдат не знает преград.

- Умелый боец – везде молодец.

- Солдатское дело воевать смело.

- Честь солдата береги свято.

Воспитатель: Наши солдаты – защитники нашей Родины. Они храбро сражались и сражаются против врагов. Служат в различных родах войск и каждый из них по – своему защищает наше Отечество. Они смогут защитить нашу Родину – на земле, в воздухе, на море. А какие должны быть наши защитники? Как вы думаете? (дети отвечают)

- смелые;

- ответственные;

- мужественные;

- грамотными;

- отважные;

- сообразительные;

- тренированные;

- сильные;

- бесстрашный;

- могучий;

Воспитатель: Теперь давайте поиграем и представим, что мы на военных учениях.

Проводится игра «Военные учения».

Взлетают вверх ракеты – хлопают в ладоши над головой;

Отправляются в полет самолеты – руки в стороны – наклоны влево, вправо;

Саперы наводят «переправу» - прыжки по минному полю;

Пограничники, зорко смотрят в бинокль – повороты головой влево, вправо.

По переправе движутся танки – приседания с продвижением вперед.

Воспитатель: Наши воины – защитники – сильные и смелые. Летчики – охраняют небо от вражеских самолетов – истребителей. Летчики- смелые и умные, умеют владеть собой в трудных ситуациях. Летчики проходят сложную подготовку на земле, учатся прыгать с парашютом.

Еще есть важный и ответственный род войск – танкисты. Танк очень грозное оружие, он пройдет везде и всюду, в любое время суток. Танкисты отважные, смелые, храбрые и конечно же специально обученные.

Морские границы охраняют моряки. Моряки должны быть всегда умными, зоркими, осторожными, меткими, внимательными, чтобы распознать хитрого врага и вовремя уничтожить его.

А сейчас предлагаю вам поиграть и распознать рода войск.

Игра «Определи род войск»

Детям раздаются картинки, на которых изображены рода войск, и картинки с изображением военной техники. Дети должны подобрать соответствующие картинки.

Воспитатель: На фронте воевали офицеры и солдаты, а в тылу люди тоже ковали Победу. Они поставляли на фронт – вооружение, боеприпасы, боевую технику. Работали в тылу с девизом «Все для фронта – все для Победы». Наряду со взрослыми воевали на фронте и работали в тылу дети. В то время говорили: «Фронт и тыл – родные братья, и крепче нет родни». А тыл – это территория позади фронта, где нет военных действий. Наша победа решалась не только на полях сражений, но и в тылу. Каждый человек в те годы чувствовал себя бойцом, солдатом, каждый отдавал свои силы на защиту Родины.

Наш родной город Кореновск в годы войны тоже был оккупирован фашистами с августа 1942 года по февраль 1943 года. За полгода оккупации фашисты расстреляли более 200 мирных жителей. На фронтах Великой Отечественной войны воевали более 10 тысяч жителей района, из них 5442 человека пали смертью храбрых. Известие о войне для кореновцев, как и для всех людей, было неожиданным. В освобождении города принимали участие и две девочки – школьницы: Венера Павленко и Клара Навальнева.. Венера успела окончить 7-й класс в мае 1942 года, а подружка была на год младше. Начались летние каникулы, но они не радовали. Война. Оккупация. Чтобы поменьше попадаться на глаза немцам, девочки уходили к реке.

Однажды они, как обычно, отправились на свое любимое место и обнаружили там двух раненных советских летчиков. Их машины были подбиты в недавнем воздушном бою. И теперь, находясь на оккупированной территории, они были в отчаянном положении. Поведав подругам свою печальную историю, бойцы попросили помочь им переправиться через линию фронта к своим.

Скорее всего, они и не рассчитывали на положительный отклик - очень велик был риск, а девочки - слишком молоды, чтобы под носом у фрицев, не вызывая подозрения у местных, проделать эту сложную операцию. Но храбрые девчонки все же вернулись. И потом приходили не раз, принося еду, лекарства и бинты.

Не без помощи подружек летчикам удалось выбраться из станицы. Они перешли линию фронта и добрались к своим. А за девочками уже следили. Их взяли сразу, как только они появились в станице. Зверски пытали. Молчание юных патриоток страшно злило фрицев. Они поняли, что ничего не смогут добиться. И тогда фашисты, чтобы заставить трепетать местное население и показать, каков немецкий порядок, решают отправить их в душегубку вместе с другими нарушителями «нового режима».

Когда юных героинь вели к адской машине, Венера запела свою любимую песню. Сопровождающий их обер-лейтенант, не выдержав, выстрелил в девушку. Раненную, её затолкали в душегубку.

В феврале 1943 года станицу освободили. А в апреле в Кореновскую прибыли два летчика, откомандированные в дивизию А. И. Покрышкина, один из полков которой базировался на нашем аэродроме. Оказалось, что это те самые, спасенные девушками, бойцы. Они пытались разыскать своих спасительниц и поблагодарить. Офицерам рассказали о трагедии, разыгравшейся после их ухода. Летчики поклялись отомстить врагу за гибель юных героинь.

Воспитатель: Советские солдаты храбро сражались с врагом, совершили много подвигов, защищая нашу Родину. Много солдат не вернулось с той войны. Но мы всегда будем помнить их. В каждом городе есть памятник солдатам, погибшим в Великую Отечественную войну. И всегда люди приносят к их подножию живые цветы.

Священны места всех сражений,

Где воины к подвигу шли.

Стране День Победы весенний

Они из боев принесли!

На площадь приходим с цветами,

Бессменно солдат там стоит,

И вечный огонь- наша память-

Всегда озаряет гранит!

Воспитатель: Давайте почтим память вех погибших за Родину минутой молчания. (все встают).

За страну родную люди,

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем,

Павших в доблестном бою!

Воспитатель: Люди говорят День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы думаете. Почему так говорят? (ответы детей). Правильно, дети, в этот день и радость, и слезы, и скорбь и печаль рядом. Многие не вернулись домой с

войны и остались там - на полях сражений вечно молодыми. Но мы должны помнить и чтить память о них.

Воспитатель: Слава нашим генералам!

Дети: Слава!

Воспитатель: Слава нашим адмиралам!

Дети: Слава!

Воспитатель: И солдатам рядовым!

Дети: Слава!

Воспитатель: Пешим, плавающим, конным,

В жарких битвах закаленным,

Слава павшим и живым!

Дети: От души спасибо им!

Воспитатель: Ребята, а как отмечается праздник День Победы? Кто знает? (ответы детей). Правильно, возлагаются венки и цветы к памятникам и вечному огню, устраиваются парады и митинги, участие в акции «Бессмертный полк» и обязательно праздничный салют, как символ ярких отблесков вечных огней.

Итог занятия:

- О чем мы беседовали сегодня на занятии? (о Дне Победы)

- Когда празднуют День победы? (9 мая)

- Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (к Вечному Огню)

Воспитатель: Хорошо отвечали, много интересного знаете про великий праздник День Победы. И я надеюсь, что когда вы подрастаете, то будете настоящими защитниками нашей великой Родины.

:

Конспект беседы-встречи с подполковником военно-воздушных сил

Цель: Воспитывать патриотические чувства, расширять знания детей о воинах – защитниках Отечества, воспитывать уважение к Защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Задачи:

1. Обогащать эмоционально – чувственный опыт детей в процессе общения с защитником Родины, развивать монологическую и диалогическую речь.
2. Повышать познавательную и речевую активность детей.
3. Воспитывать любознательность, уважительное отношение и гордость за свой народ.

Оборудование: выставка иллюстраций, фотографий на тему: «Армия России» стенгазета «Неповторимая и легендарная», праздничная выставка поделок родителей и детей.

Предварительная работа: проведение с детьми занятий, бесед о защитниках нашего Отечества; чтение художественной литературы по этой теме; заучивание стихов и песен о Родине, защитниках, изготовление подарков папам и дедушкам.

Содержание беседы:

Воспитатель: Ребята, еще в Древней Руси стояли на страже нашей родины, на граница очень сильные люди, богатыри. В наше время защитницей страны является Российская Армия. Послушайте стихотворение про нашу армию.

«Наша армия – ярость и мощь,
И народная вера великая!
Пусть не сможет ее превозмочь
Сила злая, свирепая, дикая!
Наша армия – голос веков,
Что от предков мы слышим естественно,
И «Ура» троекратное вновь
Пусть разносится звонко, торжественно!
Нашей армии крепкой служить –
Это честь и награда Отечества,
Не пройти ее значит не жить,
Значить подвиг забыть человечества!»

Ребята, скоро вся наша страна будет отмечать День защитника Отечества, 23 февраля. В этот день все воины и ветераны надевают свои ордена и медали, вспоминают о своей службе в армии, о военных действиях.

- Сегодня, ребята, у нас в гостях подполковник военно – воздушных сил Астанин Сергей Иванович.

Он – воин-интернационалист, проходил службу в Афганистане, и в Чеченской республике, когда там шла война. Это очень смелый и мужественный человек.

Посмотрите на его награды, вся грудь в них. Сергей Иванович, расскажите о вашей службе, орденах

.Гость: Здравствуйте, ребята, да, есть такая профессия – Родину защищать, наша армия велика и сильна! И служить в армии это большая честь. Наша страна мирная, миролюбивая, но, чтобы суметь отразить любое нападение противника, использовать сложную военную технику и управлять ею, нужно многому научиться. Вы, ребята, когда подрастёте, тоже начнёте всему учиться, чтобы пополнить ряды нашей доблестной армии. У нас сейчас мирное время, но в других странах гроыхает война. Война – это всегда горе, беда, страдания, слёзы. Мне и моим товарищам пришлось многое перенести. Мои товарищи самые отважные и смелые люди. Они очень ответственные, потому, что ошибиться им нельзя, Родина надеется на них и они всегда с честью выполняли свой воинский долг. Но не всем посчастливилось вернуться домой. Вы, наверное, слышали от воспитателей или родителей о том, как погиб в боях за Сирию российский военный лётчик, командир 55-го отдельного вертолетного полка армейской авиации Южного военного округа наш командир Ряфагать Хабибуллин и Евгений Долгин. Они пали смертью храбрых, мужественно выполняя свой воинский долг, представлены к высоким государственным наградам. – герой России. Это были жизнерадостные воины, которые совершали свои подвиги, защищая нас с вами. Они не думали о себе, они знали – это надо Родине. Ребята, на земле всегда есть место подвигу.

Вопросы к гостю

-Какая техника есть у воинов?

-За что получили награды?

Гость: медали получены за отличие в службе, за верность и преданность Отчизне, за выполнение интернационального долга.

Воспитатель: Спасибо, вам, Сергей Иванович, большое, за вашу службу Отечеству, за ваш подвиг.

Наши ребята подготовили для вас стихи:

Воины, защитники —

Опора всей страны,

Вас с 23 Февраля

Хотим поздравить мы.

Пусть в мирном небе солнце

Сияет в вышине,

Пусть дети всей планеты

Не знают о войне.

Воспитатель: Сергей Иванович, наши дети растут будущими защитниками России, они занимаются спортом, учатся вниманию, выдержке и дружбе. Вот, посмотрите, как ежедневно дети выполняют утреннюю зарядку, тренируя своё тело. (идёт частичный показ зарядки).

Гость: Молодцы, ребята, спасибо. Я уверен, что когда вы вырастете, то обязательно пойдете служить в армию. Ведь там нужны крепкие, сильные, умные, храбрые парни. А пока учитесь любить свою маму, свой родной дом, своих друзей, свою Родину!

Дети благодарят Сергея Ивановича, дарят ему подарки, сделанные своими руками, фотографируются на память.

Конспект НОД «23 февраля — День защитника Отечества»

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, музыкальная, познавательная.

Цель: Познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля, актуализировать патриотические чувства детей.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы, формировать понятия о традициях в семье, в стране.

Развивающие: Развивать творческие способности, сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; Стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Предварительная работа: Чтение баллады К. Симонова «Сын артиллериста», рассказов С. Баруздина «За Родину!», «Слава!», Л. Кассиля «Твои защитники».

Рассматривание картин, иллюстраций о Великой Отечественной войне.

Словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, ноутбук.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Февраль, февраль, зима и солнце!

И первых птичек переклик!

Сегодня выглянул в оконце:

Застыл, к стеклу лицом приник.

Мои друзья — вчера мальчишки -

Сегодня выросли и вдруг.

Все как один, забросив книжки,

За руки взялись, встали в круг

И обещали мамам, сестрам

Границы радости беречь,

Беречь наш мир — и птиц, и солнце,

Меня в окошке убережь!

2. Беседа об армии

Воспитатель:-Дорогие ребята, сегодня мы начали наше занятие с этого чудесного стихотворения!

- Какой праздник мы скоро будем отмечать?

(23 февраля, День защитника Отечества.) Воспитатель: - Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

Дети: - Слово «Отечество» произошло от слова - «отец». Отечеством - называют Родину. А Родина значит родная, как папа и мама.

Воспитатель: - Что такое Родина?

Дети: -Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Воспитатель: Как называется страна в которой мы живём?

Дети: - Россия

Воспитатель:-Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине.Как вы объясните значение пословиц: «Нет земли краше, чем Родина наша!»

Дети:- Наша Россия самая красивая. Для каждого человека его Родина самая лучшая.

Воспитатель:- «Одна у человека мать - одна Родина!».

Дети: -У каждого человека одна мама и Родина тоже одна.

Воспитатель: -В каждой стране есть свои традиции и праздники. В нашей стране 23 февраля- один из главных праздников. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. и долг каждого из нас, если придётся, защитить своё Отечество. Ещё в давние времена воины не боялись с мечём в руках сражаться за свою Родину.

Воспитатель: - Почему праздник «День защитника Отечества» главный для нашей страны?

Дети : - Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных, мужчин и мальчиков.

Воспитатель -Каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, бизнесменом или милиционером, ученым или фермером - Защитник.

-23 февраля – это День Защитника своего Отечества, своей семьи. 23 февраля – это День настоящего мужчины.

* Сегодня все мамы и девочки знают,
Что пап и мальчишек они поздравляют.

Ведь праздник февральский всегда для мужчин.

Для праздника этого много причин.

* Защитникам шлём поздравленья свои,
Пусто гордостью нашей станут они.

Желаем мальчишкам силы во всём,

Ведь им от всех бед защитить нужно дом.

* Чтоб вырастить смелых, надёжных бойцов,
Мы мальчишкам ставим в пример их отцов.

От пап мы, конечно, все без ума,
Мы всем говорим поздравленья слова!

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?
(ответы детей) Воспитатель: - Совершенно верно, не зря сказано : «Один, в поле не воин».

-А когда много солдат?

Дети: - Это армия.

Воспитатель: - У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель: - Сначала с этим праздником поздравляли собственно воинов - кадровых военных и ветеранов гражданской, а позже и Великой Отечественной войны. - Постепенно традиция видоизменилась и сложилась так, что поздравлять и дарить подарки 23 февраля стали не только военным, но и всем мужчинам и даже мальчикам.

- Армейский праздник превратился в праздник мужчин и мужского пола в целом.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.

Это празднует февраль армии рождение.

Ночью вьюга бушевала, и метелица мела,

А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.

И сегодня над широкой белой скатертью полей

Сверху видны самолеты наших воинских частей.

Папин праздник - главный праздник всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

3. Песня " Папа "

Воспитатель: Российская армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу.

В вооруженные силы Российской Федерации входят:

сухопутные войска,

военно-воздушные силы,

ракетные войска стратегического назначения,

военно-морской флот,

войска противовоздушной обороны страны.

4. Просмотр презентации, беседа о Российской армии, о долге мужчины защищать Родину!

Российская армия

Армию Российскую

Любят все у нас,

О Российской Армии

Будет наш рассказ.

Наша Армия родная

И отважна и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства,

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской

Самой мирной на земле! М. Исаковский

Воспитатель:- Рассмотрите внимательно герб Российской армии. Кто на нем изображен?

Дети:- На гербе Российской армии изображен двуглавый орел.

Воспитатель: -Почему, эта птица изображена на гербе Российской армии?

Дети:-Потому что двуглавый орел – изображен на гербе России. А Российская армия защищает Россию.

Воспитатель: правильно, ребята, молодцы.

Воспитатель: Военно-морской флот Российской армии создал Петр I. Андреевский флаг ВМФ России знаменит на весь мир

ЛЕГЕНДА ОБ АНДРЕЕВСКОМ ФЛАГЕ

"Существует легенда, описывающая осуществление Императором Петром нового флага для Флота. Уже глубокой ночью, думая, какой флаг дать Флоту, Император задремал, уронив свою голову на белый чистый лист бумаги. Он был разбужен лучом солнца, упавшим на его склонённую голову сквозь промёрзшее слюдяное окно. Подняв голову, Император увидел на чистом листе бумаги переломлённые через слюду лучи солнца в виде двух синих пересекающихся линий. Видя в этом указание свыше, Император тотчас набросал рисунок флага.

Воспитатель: Под Андреевским флагом в море вышел первый военный корабль России «Святой Петр», пронесший российский флаг в зарубежных водах. Этот небольшой парусный корабль был вооружен 12 пушками.

Воспитатель: много стихов и песен посвящено военно-морской форме:

Бескозырка, бескозырка,

Ты краса морской души.

Якоря твои на лентах

Позолотой хороши.

Дорога мне бескозырка,

Ведь её носил мой дед.

На морском военном флоте,

Прослужил он много лет.

Геннадий Романовский

Воспитатель: До современной тельняшки, моряки носили белые рубахи, без всяких полосок. Капитанам парусников трудно было разглядеть матросов на мачтах и реях, когда те взбирались туда для того, чтобы убрать, поставить или зарифить паруса. После того, когда рубаху решили разлиновать, и нанесли синие полоски, матросов можно было очень хорошо разглядеть на фоне неба и парусов,

даже когда они работали на высоте 40 – 45 метров! Также, выпавшего за борт матроса можно без труда различить на поверхности моря.

Этой рубашке было суждено стать особенно любимой среди моряков, символом морской доблести и братства. Моряки всех поколений русского Флота называют ее “тельником”, “морской душой”. Сочетание полос на “тельнике” символизирует синеву неба и белые гребешки бегущих волн. Повторяя цвета Андреевского флага, “тельник” напоминает моряку о море и корабле.

Воспитатель:-Сейчас русский флот вселяет страх и уважение противников нашего государства Российского.

Воспитатель: -Рассмотрите флаг подводного морского флота. Чем похож он на флаг морского флота?

Ответы детей.

Воспитатель: -Правильно на фоне Андреевского флага изображен герб России и Георгиевская лента, которая вручалась военным за особые заслуги перед Отечеством.

Воспитатель: Подводный морской флот. Посмотрите, как величественно и устрашающе выглядит современная подводная лодка.

Как надежна и неустрашима она в боях за Родину.

Посмотрите, как горды матросы тем, что им доверили защищать Родину, матерей, сестер, и детей.

5. Танец " Ты морячка. "

Воспитатель: еще один род Российских войск – Военно – Воздушные силы.

Символика флага: Пропеллер и зенитная пушка рассказывают нам о слиянии ВВС и войск противовоздушной обороны (ПВО).

Воспитатель: Военные летчики днем и ночью ведут разведку в воздухе, готовые предупредить Родину о надвигающейся опасности, защищать от ударов противника с воздуха, поддержать флот и сухопутные войска.

Воспитатель: военные летчики готовы перевозить войска и технику с одного места боевых действий в другое по воздуху.

Защитники Отечества

Чудесный праздник в феврале!

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

Воспитатель: Воздушно-десантные войскам (ВДВ) — самые быстрые рода войск, способные быстро откликнуться на призывы о помощи. На военных самолетах десантники проникают в тыл врага и на парашютах спускаются прямо в центр боевых действий:

ДЕСАНТНИК

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Сухопутные войскам — предназначены для ведения боевых действий преимущественно на суше. Являются наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению и способам боевых действий.

6.Физкультминутка:

Я иду, и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Я пою, и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)

Мы идем, и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Мотострелковые войска – способны быстро наносить удары по противнику и менять свое местоположение.

Танковые войска – это главная сила сухопутных войск. Им доверяют решение самых сложных задач в боевых действиях. Так как танки это быстрые и мощные машины.

Будущий мужчина.

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в "Зарницу" -

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили - смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же - будущий мужчина!

Ракетные войска и артиллерия – обладают самым мощным огневым оружием. Эти войска способны поражать противника на дальних расстояниях.

Зенитно-ракетные войска предназначены для прикрытия войск от ударов противника с воздуха.

На флаге Пограничных войск собраны основные государственные символы страны, безопасность которой призваны защищать пограничные войска.

Пограничные войска предназначены для охраны границ государства. Пограничники стерегут границы государства и зимой и летом, и днем и ночью, и в жару и в холод.

Воспитатель:-Ребята, а вы решили, в какие войска пойдете служить?

Дети: ответы детей

Воспитатель: -Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?
(Предположения детей.)

-Если в армии есть различные рода войск —такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Ответы детей.

7. Песня " Бравые солдаты"

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру

8. Д/и «Доскажи словечко»

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою. (страну)
Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь. (пограничником)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном. (корабле)
Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный. (летчик)
Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом,
Управляется. (танкистом)
Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат,. (пехота)
Любой профессии военной,
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было. (войны)

9. Заключительная часть и итог занятия

Воспитатель:

-Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

(Предположения детей).

-Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время?

(Предположения детей)

-Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры.

Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими.

- Что нового вы узнали сегодня?

- Что вам понравилось?

Воспитатель: Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что будет кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Конспект занятия «Был великий день Победы»

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу рассказать вам историю. И показать картины и фотографии. Обратите внимание на украшение улицы на этой картине. Она украшена флагами, иллюминацией, транспарантами, шарами. А как вы думаете, почему она такая нарядная?

Ответы детей.

На картине изображен праздник «День Победы». Верно. А почему он так называется «День Победы»?

Ответы детей.

До войны все люди жили мирно, дружно, как мы с вами. Никто и не думал, что на нашу страну нападёт враг. Далёкое июньское утро 1941 года было спокойным.

Но внезапно мирную жизнь нарушили взрывы снарядов. Это немецкие захватчики напали на нашу страну, началась ВОВ. Наши солдаты пошли защищать Родину. Храбро воевали советские солдаты!

Послушайте ,какая история произошла во время войны: «... Во время боя, в Берлине, наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня...»

А когда война окончилась, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую девочку.

Вот ребята мы с вами проследили один только день войны. А таких тяжелых дней было много.

Физкультминутка.

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой – раз, правой – раз,
Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее!

И вот наступил тот долгожданный день – День Победы! Случилось это 9 мая 1945г. Водрузили над Берлином КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПОБЕДЫ!

В первый мирный день весь народ вышел на улицы. Люди от радости пели, плясали. Все поздравляли друг друга с Великой Победой.

А сейчас давайте вспомним пословицы о солдатах, о Родине, и о мире:

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Без смелости не возьмешь крепости

Герой за Родину горой!

Жить – Родине служить!

Где смелость, там и победа!

Если армия сильна, непобедима и страна.

Ребята, скажите, как сейчас люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

Правильно. В этот день, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

А празднования ДНЯ ПОБЕДЫ, ребята начинается с ПАРАДА, а заканчивается поздно ночью САЛЮТОМ! А ещё ребята чтят минутой молчания. Давайте и мы с вами сейчас встанем и почтем минутой молчания тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

На этом наше занятие закончилось. Желаю вам мира и добра.

Конспект занятия «Что такое героизм»

Задачи:

1. Познакомить детей с солдатами, рассказать, почему мы помним о них.
2. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ.
3. Воспитывать любовь к родному краю; гордость за свою страну; чувство уважения к ветеранам ВОВ.

Предварительная работа: игра «Подбери словечко», разучивание пословиц о Родине, о войнах, рассматривание альбома «Советские солдаты».

Оборудование: фотографии солдат, кассета с записью песни «День Победы».

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята мы с вами знаем много праздников: Новый год, Женский день, 23 февраля и др., а какой праздник вся страна отмечает 9 мая?

Дети:

-День Победы.

Воспитатель:

- 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. В этот день все люди вышли на площадь, обнимали друг друга, смеялись и плакали, пели и плясали. Вот это настоящий праздник! Воспитатель предлагает послушать в грамзаписи песню «День Победы».

- Ребята, а как вы понимаете выражение «это праздник со слезами на глазах» (ответы детей).

Воспитатель:

- Трудно далась победа нашему народу. Почти каждая семья потеряла кого-то из своих близких. Сотни городов, тысячи сёл и деревень были сожжены и разрушены. В тяжелых условиях приходилось работать женщинам и подросткам. Наш город также не обошла эта участь. Очень много воинов ушло на фронт, половина из них не вернулась. Не жалея своей жизни они сражались за нашу Родину.

- Ребята, какими качествами обладает настоящий воин?

Предполагаемые ответы детей:

-Смелый, сильный, отважный, храбрый, ловкий, бесстрашный и т. д.

Далее воспитатель проводит игру в кругу «Назови пословицу».

Дети, передавая флаг друг другу вспоминают пословицы о Родине и о воинах.

- Герой за Родину горой.

-Смелый боец в бою молодец.

-Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

-Родина мать умей за неё постоять.

-Смело иди в бой Родина за тобой.

-Своя земля и в кулачке родная и т. д.

Воспитатель:- Молодцы ребята много вспомнили пословиц. Страна не забывает своих героев, им ставят памятники, в честь их называют площади, улицы.

Воспитатель подводит итог занятия:

Очень тяжелой была ВОВ для нашего народа!

Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои награды. собираются вместе, чтобы вспомнить те военные годы.

Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной Победе.

Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы

никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях войны (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботится о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и спасли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина ...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Мастер-класс конструирование из бумаги «Гвоздика ветерану»

Через несколько дней наступит "цветущий и поющий яркий май", и вместе с ним придёт незабываемый день победы. В гости к ребятам придут ветераны, и мы подарим им цветы, сделанные своими руками. Гвоздичка делается очень просто, и дети, с удовольствием выполняют работу. Для работы нам понадобятся салфетки красного цвета, любые палочки, зелёная бумага, ножницы. Берём салфетку, раскрываем её и обрезаем общую сторону.

Складываем салфетку гармошкой.

Затем, салфетку - гармошку складываем пополам и закрепляем к палочке зелёной бумагой, можно изолентой.

Теперь распрямляем все складочки и формируем гвоздику.

Вот гвоздичка и готова, дети в восторге!

Чтобы пальчики отдохнули, делаем пальчиковую гимнастику: " Два конца, два кольца - полезная вещица. Детям на занятиях очень пригодится. Если хочешь из бумаги вырезать, должен правильно, ты, ножницы держать!". Так же, чтобы снять усталость, выполняем зрительную гимнастику. "Ребята, представьте, что мы с вами разведчики, и находимся в тылу врага. Нужно очень внимательно смотреть по сторонам. (Дети выполняют указания воспитателя). Ребята, впереди враг - нужно затаить дыхание, а потом выдохнуть (дыхательная гимнастика). Так же выполняем с детьми физ. минутку. Товарищи бойцы, нам нужно совершить марш - бросок, чтобы уйти от погони. " Вот так мы с детьми и занимаемся и не устаём.

Рисование «Вот какой у нас салют!»

Задачи. Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисовании доступными изобразительно-выразительными средствами.

Предварительная работа. Рассматривание изображений салюта. Игры с разноцветными мячами.

Материалы, инструменты, оборудование. Основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, материалы для экспериментирования с отпечатками – ватные диски, тампоны, тряпочки, пробки.

Ход занятия

Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:

Вокруг все было тихо,
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура!»
Любуются
На праздничный салют!

Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. Говорит: «Это небо! А где салют?» Берет поочередно разные материалы, приготовленные для экспериментирования, и начинает ставить отпечатки, приговаривая: «Беру пробку, окунаю в краску и ... (ставит отпечаток) – получился огонек! Беру ватный диск, окуну в краску и ... (ставит отпечаток) – вот какой огонек!»

Вовлекает детей в экспериментирование с разными материалами. Помогает приемом «рука в руке», жестом, словом. Дети по своему желанию выбирают материалы для рисования.

В конце можно прочитать отрывок:

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Развлечение: «Пусть не будет войны никогда!»

Цель: познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне. Продолжать знакомить с музыкально-эстетическим творчеством на военную тематику: пословицами и поговорками, стихами, песнями. Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам отечества.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о войне, просмотр иллюстраций, прослушивание патриотических песен, музыки; рассматривание, наград участников ВОВ.

Зал празднично украшен.

Под музыку Д. Тухманова «День победы» дети входят в зал, становятся полукругом у центральной стены. Дети читают стихи:

1. Ярок день с утра, чудесен

Весь цветами он расцвел,

Слышим мы звучание песен,

Праздник в город наш пришел!

2. Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

3. Я знаю от папы, я знаю от деда –

Девятого мая пришла к нам победа,

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

Пусть гремит салют победы,

Этим светом мир согреет

Нашим прадедам и дедам...

Все: Всем желаем долгих лет!

Ведущий: 9 мая – день нашей славной победы над фашистской Германией! 70 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Этот день никогда не забудут люди. Мы с благодарностью вспоминаем наших войнов-защитников, отстоявших мир в жестоких битвах. Мы живем сейчас под мирным небом, благодаря солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам. Вечная им слава!

4. Нет! – заявляем мы войне,

Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть,

А небо синим – синим!

5. Нам нужен разноцветный мир!

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

Дети исполняют песню «Этот день победы», муз. Д. Тухманова

Ведущий: Четыре года страшной войны позади. Пусть будет мир на всей планете, он так нам нужен, он нужен детям всей земли!

6. Славим в мае День Победы

Светлый праздник всех людей!

В мае радуга смеется,

Цвет черемух все нежней.

Выше голуби взлетают

Майским утром на заре,

В синь взлетают,

Всем желают мира,

Счастья на земле!

Упражнение «Летите голуби», муз. Дунаевского.

Ведущий: Всем нашим солдатам – вечный огонь. И всегда у вечного огня лежат живые цветы. Их приносят люди. Уберут увядшие цветы, положат свежие и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои».

Стихотворение Р. Томилина «У кремлевской стены»

У кремлевской стены,

Где раскинулся парк,

Люди, молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь

И в земле рядом спит

Вечным сном неизвестный солдат.

Ты за нас воевал,

Ты за нас жизнь отдал

Чей-то сын, иль отец, или брат.

Помним мы о тебе,

О тебе говорим

И поем, неизвестный солдат.

Мы приходим к тебе

И приносим цветы

Скромный дар от советских ребят.

Мы клянемся тебе

Край родной так любить,

Как любил неизвестный солдат.

Ведущий:

Победой кончилась война,

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Нам не забыть как в году 45-м

Было кругом от салютов светло

Дружно тогда повторяли солдаты: -

«Наша взяла все равно».

Упражнение с флажками.

Ведущий: Мы благодарны солдатам войны за детство, за весну, за жизнь, за мир, в котором мы живем. Мы не забудем ваше мужество, отвагу, смелость, героев наших вечно помнить будем.

Ведущий: память героев, погибших за родину, почтим минутой молчания.

(минута молчания, все встают)

Дети:

1. Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

2. Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один ни строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

Пусть спокойно проходят года...

Вместе: пусть не будет войны никогда!

Сценарий развлечения к 23 февраля «Аты – баты, мы — солдаты!»

Цель: Формировать представления у детей о Российской армии, о ее воинах

Задачи:

- Расширить и закрепить знания о праздновании Дня Защитников Отечества
- Воспитывать желание быть похожими на воинов Российской Армии, стремление стать защитником Родины и принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Ход развлечения.

Ведущий: Ребята, посмотрите, как красиво украшен наш зал? Как вы думаете, почему? Сегодня у нас необычный день, он посвящен защитникам Отечества. Об этом празднике знает каждый гражданин. Вот послушайте стихотворение:

День такой у нас один-
Праздник мальчиков, мужчин,
Отмечает вся страна 23 февраля
Этот день все знать должны-
День защитников страны.

Ведущий: А вы, ребята, знаете стихи об этом празднике? Кто может рассказать?

Дети читают стихи:

Ребенок: Поскорей бы подрасти,
Чтобы в армию пойти!

Ребенок: Мы шагаем браво
Левою и правою,

Потому что все солдаты,
Были тоже дошколята.

Ребенок: Надо быть выносливым
В ученье и в бою
Защищать любимую
Родину свою!

Ребенок: Мы за то чтоб в мире дети,
Не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете
Слушать мира тишину!

Ребенок: Мы за то, чтоб вся планета,
Зеленела словно сад,
Чтобы нес спокойно службу
Мирной Родины солдат!

Ребенок: Солдаты -люди мирные
Хотя и нет войны
Они своей профессии
Военного верны!

Ведущий: Чтобы быть защитником нашего Отечества – нужно иметь здоровье крепкое, а для этого надо заниматься спортом, хорошо кушать и конечно же слушаться родителей. А еще для того, чтобы стать солдатом, а потом офицером надо сначала пойти в школу и хорошо ее окончить, потом закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, смелым, выносливым.

Ведущий : Давайте с вами проведем веселые соревнования и проверим, какие вы сильные и выносливые. А для начала предлагаю веселую разминку. Все готовы, начинаем!

Веселый танец «Аты-баты мы солдаты»

Ведущий: Ой, ребята, посмотрите к нам в гости пришел Антошка со своей большой ложкой.

Антошка: А вот и я! А вот моя большая ложка!

Я люблю повеселиться, особенно поесть.

На травке поваляться и мультики смотреть.

Что за праздник здесь у вас, наверное, день рождения?

Где печенье, где же торт, где угощение?

Ведущий: Вообще – то здесь мы собрались, не чай с вареньем распивать, а свою силу, удаль показать. Чтобы наши дети сильными росли и смогли в армию пойти. А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом.

Антошка удивляется: В армию? А зачем? Что для этого надо?

Ведущий: Объясняю по порядку, начинаем день с зарядки!

Антошка: Зарядка? Что это? Вкусно? Это, наверное, пирожки с капустой!

Ведущий: День солдатский по порядку

Начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь,

На зарядку становитесь!

Проводится «Зарядка для будущих воинов».

Раз- два – аты – баты, три- четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота, раз – два – повороты.

В кабину сели самолета, три – четыре мы пилоты.

Вниз – вверх, вниз – вверх, наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях, мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокли вдаль посмотрим – нелегко служить на флоте!

Антошка: Вот это да! Намял бока! Нет, не хочу! Пойду я лучше полежу! Я своим здоровьем, пока что дорожу!

Ведущий: Пусть Антошка отдыхает, а мы с вами поиграем. Я хотела бы проверить ваше внимание!

Проводится игра «Солдат, будь внимателен!»

Сейчас я буду задавать вопросы, а вы, если согласны со мной, должны мне отвечать такими словами: «Это мы ребята –бравые солдаты!»

Ну, а если не согласны, должны промолчать!

Кто рано просыпается и быстро умывается?

Кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

Кто вместо риса и котлет, съел за обедом пять конфет?

Кто девчонок защищает, малышей не обижает?

Кто боится приключений и весёлых развлечений?

Кто спортом занимается и дома закаляется?

Кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?

Кто мечтает ни много, ни мало дослужиться до генералов?

Кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?

Кто в армию пойдёт служить, чтобы всем примером быть?

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Продолжаем наши состязания.

Звучит музыка. Влетает Баба – Яга.

Баба –Яга: Ой года, мои годочки.

Словно в поле василечки!

Пролетели -не догнать!

Вот бы сделать мне массаж,

Наложить бы макияж

Заплести бы косы русы,

И годков бы двести сбросить!

Ведущий: Ты Ягуся, не грусти к нам на праздник заходи. Посмотри на наших ребят, все здоровые, бодрые, красивые и без массажей и макияжей.

Баба –Яга: А как это у них получается?

Ведущий: Надо делать физзарядку, не отлеживать бока

Надо спортом заниматься и водою обливаться

Станешь снова ты тогда, молодой, румяной!

Баба –Яга: А что у вас здесь происходит? Что это вы удумали спортом заниматься?

Ведущий: Мы сегодня отмечаем славный праздник – день защитника Отечества. Наши мальчики, когда вырастут, пойдут в армию служить и будут Родину защищать, а девочки будут ждать их дома. Ну чтоб в армию пойти, надо еще в детском саду сил набираться.

Антошка: Руки ноют, ноги ноют! Меня от лежания здоровье беспокоит. Я тоже хочу сил набираться, тоже хочу в армию пойти.

Ведущий: А ты с нами поиграй, разомни руки, ноги. Внимание! Внимание!

Начинаем соревнования! Предлагаю вам тоже поучаствовать в соревнованиях.

1. «Перетягивание каната»

Баба – Яга и Антошка с одной стороны, дети с другой – перетягивают канат. Побеждают дети.

Ведущий: Молодцы ребята! Неплохо справились!

Антошка: Чтоб здоровье крепким было, чтоб силенок побольше набрать, надо больше тренироваться. Военные должны уметь не только маршировать, но и метко стрелять в цель.

2. «Самый меткий»

У каждого участника в руках мяч. Игрокам необходимо по очереди бросать мяч в цель.

Антошка играет вместе с детьми.

Антошка: Молодцы ребята и стрелять вы умеете. А я тоже не промахнулся и в цель попал.

Ведущий: Ты молодец Антошка, достоин всех похвал. Но наши ребята не отстают и сейчас новое задание. По бревнышку болото вам надо перейти и доставить важное сообщение в штаб.

3. «Доставь конверт с донесением в штаб»

Взяв конверт, каждый участник должен пробежать по скамейке, перепрыгнуть через 3 обруча, пролезть в тоннель, возвратиться к своей команде.

4. «Переправа». Перед нами река и нужно переправиться через нее на другой берег. По сигналу первый участник бежит на другую сторону, берет обруч, надевает на пояс и бежит обратно, захватывает в обруч второго игрока, с обручем на поясе они переправляются на другой берег. Первый участник остается, а второй бежит в обруче, переправляет третьего и т. д.

5. «Самолеты взлетают». Из бумаги делаются самолетики по количеству детей. Самолетики складываются в корзину. Потом воспитатели берут 2 обруча и становятся с ними (держат его на вытянутой руке) на определенном расстоянии от детей. Дети по очереди берут самолетики и пускают в обруч.

Ведущий: Ну что Баба – Яга, как твои дела? Еще готова ты играть, или пойдешь домой отдохнуть?

Баба – Яга: Ломит спину вечером, наверное к перемене погоды. Отпустило нынче вроде. Физкультурой занялась, вмиг ломота улеглась! Так что я готова враз, хоть сейчас пустится в пляс. И вам предлагаю поиграть со мной в игру.

Игра «Метелка волнуется раз»

Баба – Яга: Метелка волнуется раз,

Метелка волнуется два,

Метелка волнуется три,

Морская фигура на месте, замри!

Баба – Яга: Какие спортивные дети! Вы самые смелые дети на свете!

Антошка: Знаешь Бабушка – Яга, мы в детский сад пришли не зря, ведь премудростям военным дети научили нас. Чтоб выносливыми были и бою не подвели.

Баба – Яга: Обещаю вам, ребята, буду спортом заниматься и водою обливаться. И в своем родном лесу- должность новую внесу: Обучаю службе в армии. Приходите учиться! Запись по телефону: 123456789

Мишка: Не очень

Маша (обижается, опускает палку, снимает кастрюлю):

Я так старалась...а ты, ты (плачет)

Мишка: Маша, не плачь. Мы обязательно отпразднуем, пойдем со мной. Ждут ведь меня и зайцы, и волки. Я должен был за ними зайти.

Маша: И что там меня покормят. И торт будет?

Мишка: И торт, и конфеты, и газировка.

Маша: Сейчас меня покормят, сейчас я буду кушать.

Мишка: Вот и хорошо!

Маша: Ура! Мы идем на праздник.

Ведущий: Все молодцы! Но прежде чем попрощаться, я бы хотела от всей души поздравить вас мальчики, с днем Защитников Отечества! Пожелать вам стать доблестными защитниками своей Родины.

Ведущий: Мы заканчиваем праздник,

До свидания, детвора!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми всегда!

Краткосрочный проект в средней группе детского сада «День Победы» по нравственно-патриотическому воспитанию.

Введение.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Образовательная область: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

Вид деятельности и ее содержание

Познание

Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам.

Знакомство с военной техникой.

Беседа: «Ордена и медали»

Занятие "Что такое героизм", "Был великий День Победы"

Чтение художественной литературы: "Советская армия" В. Сосюра, "Имя героя" Л. Барбас.

"У войны не детское лицо

- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Стихи о войне"

Художественное творчество

- Коллективная работа: Ко дню Победы

- Изготовление открыток, в подарок ветеранам.

- Изготовление стенгазеты "9 Мая -День Победы"

- Проведение выставки работ детей и родителей.

Социализация

Взаимодействие с родителями:

- Домашнее задание детям и родителям: найти в нашем городе улицы, названные в честь героев ВОВ. Презентация о каждой из них.
- Изготовление с детьми работ «В память о Войне»
- Видео презентация: «В память о наших героях»
- Оформление информационных уголков воспитателями для родителей по темам: «Памяти павших, будем достойны», «Этих дней не смолкает слава», «Они сражались за Родину».
- Развлечение ко дню Победы.
- Флешмоб в честь 70-летия Победы! Запуск шаров в небо. Пусть всегда будет мир!

Материально-техническое обеспечение:

- аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка, телевизор.
- библиотека для детей и родителей.
- подбор исторической литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки,
- выставки книг, рисунков, поделок,
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

Необходимые условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. интеграция со специалистами детского сада.

Актуальность темы:

В этом году исполняется– 75-лет Победе в Великой Отечественной войне. Обратив, внимание на то, что современные дети страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, не знают, что такое война, важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. Создание проекта - направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием,

раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Цели проекта:

Систематизировать знания дошкольников о ВОВ, наглядно познакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем, тем кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.

Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, а так же открытки в подарок ветеранам, которые дети подарят на празднике.

Задачи проекта.

Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

Воспитание любви к Родине.

Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом.

Предполагаемый результат:

Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:

- «Воспоминание» В. Данилов;

-«Солдатская лампа» (Е. Агранович)

- «Солдатская сказка»

- «Салют»

Роль родителей в реализации проекта:

Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград) .

Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы».

Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Работа воспитателей.

1. Рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война»;

2.Познавательные занятия: «Что такое героизм», «Был великий день Победы»

3. Беседа «Знакомство с праздником»;

4. Рисование «Вот какой у нас салют!»;

5. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;

6. Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания);

7.Подвижные игры: «Найди свой цвет», игра "Найди себе пару" ;

8. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;

9. Дыхательная гимнастика «Флажок»;

10. Физкультминутка «Салют»;

11.Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.

Итог работы:

Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют!»;

Продукт проектной деятельности: рисунки, аппликации.

Выпуск стенгазеты «9 Мая – День Победы!».

Модели конспектов занятий.

Презентация проекта.

Оформление выставки посвященной «Дню Победы»

Литература

- 1.«Возрождение» Е. КТурилова, И. П. Фатьянова, Т. А. Костенко,
- 2.«Моя страна» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Авт.-сост. Натарова В. И
3. «Система патриотического воспитания в ДОУ» Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Попова Г. П. 2007 г.
- 4.Программа воспитания и обучения в детском саду. 2005 г.
- 5.Васильева М. А., Гербова В. В., Комарова Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду. 2005 г.
- 6.«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н. В. Алёшина Москва 2004г
7. Дошк. восп. №2, 2005г.